

Anexa nr. 23 Raportul de progres

RAPORT DE PROGRES nr 4 / 2 0 . 0 4 . 2 0 2 6
afere nt perioadei 20.12.2025-31.03.2026

DATE DE CONTACT:	
Denumirea beneficiarului	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE
Adresă	ȘOSEAUA TURNU MĂGURELE, NR. 94
Localitate	FÂNTÂNELE
Județ	TELEORMAN
Telefon fix/Fax	
Telefon mobil	0766272229
Adresă de e-mail	fantanelescoala@yahoo.com
Pagină web	https://fantanelescoala.ro/pnras/
Reprezentant legal (nume si prenume)	Lungu Iuliana Simona
Manager proiect (nume și prenume)	Pușcaci u Florin Alexandru

DATE GENERALE PROIECT	
Titlul proiectului	O ȘCOALĂ PENTRU VIITOR
Codul Proiectului	PNRAS SM cod 40/Finantat prin PNRR
Valoarea totală a grantului primit (lei)	283.598 lei fără TVA
Valoarea totală a cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (lei)	5834 lei
Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (lei)	253.218,39 lei cu TVA
Data de începere a contractului de finanțare:	7/1/2024
Perioada de raportare:	20/12/2025 – 31/03/2025
Data depunerii raportului:	20.04.2026

I. Raportare progres implementare

Vă rugăm ca pentru fiecare dintre categoriile de activități relevante ale proiectului să bifați măsura în care rezultatele planificate în cadrul componentei (conform cererii de finanțare) au fost atinse și să

furnizați o scurtă prezentare a implementării activităților relevante, pentru a vă justifica răspunsurile (în maximum 200 de cuvinte pentru fiecare secțiune):

- **GRUP ȚINTĂ:** 18 elevi învățământ primar
14 elevi învățământ gimnazial
- **REZULTATE :** DA
- **SCURTĂ DESCRIERE A PROCESULUI DE IMPLEMENTARE:** Orele remediale le-am început din 12.01.2026, a doua săptămână de cursuri din modulul 3, al anului școlar 2025/2026. Activitățile extrașcolare au început tot din această dată. Elevii au participat în fiecare zi la activitățile remediale și extrașcolare pentru a primii masă caldă .
- **PERSONAL IMPLICAT.** Manager proiect: Pușcaci Florin Alexandru
Reprezentant legal Lungu Iuliana Simona
Administrator financiar Turiac Ionuț Marian
Învățător Manea Ionela
Profesori Oprea Loredana Adriana-matematică
Năstase Emilia Geta –limba română
Nan Marinela Cătălina –prof. Educație fizică și sport
Ciulică Roxana Petruța –prof. învățământ primar și prescolar
- **DURATA ACTIVITĂȚII** 3 luni.
- **DOCUMENTE JUSTIFICATIVE ATAȘATE:** rapoarte de activitate, fișe de prezență, raport lunar privind utilizarea tichetelor.
- **ÎNTÂRZIERI** –în desfășurarea activităților de consiliere a părinților și ateliere de lucru cu cadrele didactice. Pentru acestea s-a solicitat extinderea perioadei pentru intervalul aprilie-iunie, în notificarea nr. 5 aprobată pe data de 30.03.2026.

Activitatea 1 conform Cererii de finanțare (CF)

A1. Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar

A1.1 Completarea și validarea observatorului școlii

Perioada de desfășurare a sub-activității	20.12.2025– 31.03.2026
Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	2 cadre didactice, (dintre care 2 cadre didactice proprii)
Scurtă descriere a activității de implementare	Fișă de observație cu cel puțin un indicator de risc marcat cu DA
Rezultat	Monitorizare frecvență și participare la activitățile educaționale Identificarea și monitorizarea situațiilor copiilor vulnerabili din comunitate – organizați pe gospodării și a modului de respectare a drepturilor acestora

Documente justificative	Fișa de observare MAT, dosare caz Raport 378/26.01.2026
A1.4 introducerea datelor în SIIIR, actualizarea periodică a datelor	
Perioada de desfășurare a sub- activității	20.12.2025–31.03.2026
Personal implicat în implementare	2 cadre didactice –dirigintii
Scurtă descriere a activității de implementare	Introducerea datelor pentru evaluarea factorilor de risc și introducerea datelor relevante în modulul MATE din SIIIR
Numele sub-activității: A2 (denumire cf CF și grafic de activități) Activități pedagogice si de sprijin. Ore remediale	
A 2.1 Activități didactice de consolidare si de dezvoltare a competențelor elevilor, inclusiv activități remediale unu-la -unu sau în grup care își propun recuperarea pierderilor de învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază/ competențelor cheie	
Perioada de desfășurare a sub- activității	20.12.2025–3103.2026
Personal implicat în implementare	3 cadre didactice
Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	3 cadre didactice, (dintre care 3 cadre didactice proprii)
Scurtă descriere a activității de implementare	In perioada 20.12.2025-31.03.2026, s-au desfășurat activități remediale la disciplinele limba română și matematică. Primar – 31 ore remediale –prof. Manea Ionela(perioada ianuarie –februarie –martie) Rapoarte : 515/08.02.2026(ianuarie), 635/29.04.2026(februarie), 636/29.04.2026 (martie) Gimnaziu -21 ore –prof. Năstase Emilia și prof.Oprea Loredana



	Rapoarte Oprea Loredana(matematica) : nr. 526/09.02.2026(ianuarie), 642/29.04.2026(februarie), 616/29.04.2026 (martie) Rapoarte Năstase Emilia(limba română)- 512/09.02.2026(ianuarie), 641/29.04.2026(februarie), 630/29.04.2026(martie)
Rezultat	Consolidarea cunoștințelor însușite în timpul orelor de curs, formarea deprinderilor de lucru.
Documente justificative	Grafic activități remediale, fișe de activitate ale elevilor, foaie pontaj , rapoarte lunare ale cadrelor didactice implicate în proiect
Numele sub-activității: A3 (denumire cf CF și grafic de activități) Activități Activități extracurriculare/ extrașcolare	
A 3.2 Activități artistice, culturale și sportive	
Perioada de desfășurare a sub- activității	20.12.2025-31.03.2026
Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	5 cadre didactice, (dintre care 5 cadre didactice proprii)
Scurtă descriere a activității de implementare	În perioada 20.12.2025-31.03.2026, s-au desfășurat activități extracurriculare/ extrașcolare Primar și gimnaziu– activitati sportive/ ansamblu sportiv fotbal masculin si feminin /gimnastică ritmică –prof. Educație fizică Nan Cătălina (10 activitati)) , Nr. 554/02.03.2026(ianuarie), 617/29.04.2026 (februarie),621/29.04.2026(martie) Gimnaziu – activități cultural artistice „Clubul de lectură..– prof. Ciulica Roxana –Ciclul gimnazial -19 activitati Rapoarte: 513/09.02.2026(ianuarie), 637/29.04.2026(februarie), 639/29.04.2026(martie). Și ciclul primar Manea Ionela 21 activitati la Clubul de lectură

	Rapoarte Manea Ionela: 516/09.02.2026(ianuarie), 633/29.04.2026(februarie), 631/29.04.20269 (martie).
Rezultat	Aprofundarea cunostintelor prin lectură , imbogatirea vocabularului, dezvoltarea gândirii critice Starea de bine a elevilor a fost influențată prin implementarea activităților extracurriculare și a pauzelor active care ajută la detensionare și creșterea coeziunii în clasă -Implicarea activă a elevilor în luarea deciziilor -Stimularea creativității prin activități extrascolare Interacțiunea non-violentă pe terenul de joacă, în clasă și între personalul școlii și elevi prevenind în felul acesta pedeapsa fizică, agresivitatea, hărțuirea și violența.
Documente justificative	Fise de lectură completate, fotografii, carti imprumutate de la biblioteca școlii, tabla interactivă –vizionare film, documentare

II. RAPORTARE INDICATORI		
INDICATORI DE REALIZARE	Ținta asumată conform CF	Valoare realizată în perioada de raportare/ din numărul total de înscriși pe nivel
Număr elevi din învățământul primar care beneficiază de activități de prevenire și intervenție	18	100%
Număr elevi din învățământul gimnazial care beneficiază de activități de prevenire și intervenție	14	100%

DATE NECESARE PENTRU CALCULAREA **INDICATORILOR PRIVIND EFECTELE PROIECTULUI** SE COLECTEAZĂ LA FINAL DE AN ȘCOLAR, CONFORM TABELULUI URMĂTOR, CARE SE INCLUDE ÎN PRIMUL RAPORT DE PROGRES DEPUȘ DUPĂ ÎNCHEIEREA ANULUI ȘCOLAR.

DATE PENTRU INDICATORI PRIVIND EFECTELE PROIECTULUI		
		Informații pentru anul școlar 2024/2025
A.	Număr total de elevi din clasa a IV-a care au participat la Evaluarea Națională de clasa a IV-a	3



B.	Număr total de elevi din clasa a IV-a care au dat peste 50% răspunsuri corecte sau parțial corecte la Evaluarea Națională de clasa a IV-a	3
	Procentul mediu al elevilor de clasa a IV-a din unitățile de învățământ sprijinite care au dobândit competențe minime conform evaluării naționale de clasa a IV-a $\frac{B}{A} \times 100$	100%
C	Numărul total al elevilor din învățământul primar și gimnazial	32
D.	Numărul elevilor din învățământul primar și gimnazial care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe cel puțin un modul școlar	0
	Procentul elevilor din învățământul primar și gimnazial care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe modul școlar $\frac{D}{C} \times 100$	0%
E.	Numărul de elevi din învățământul gimnazial înscriși la început de an școlar	14
F.	Număr total de elevi din învățământul gimnazial care au promovat la sfârșit de an școlar	14
G.	Număr total de elevi din învățământul gimnazial care au rămas repetenți la sfârșit de an școlar	0
H.	Număr total de elevi din învățământul gimnazial care au fost transferați la altă școală	0
I.	Număr absolvenți ai clasei a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională	3
J.	Număr absolvenți ai clasei a VIII-a care au obținut la Evaluarea Națională note sub 6	1
	Rata medie de abandon școlar în învățământul gimnazial $\frac{E - (F + G + H)}{E} \times 100$	0



	Rata medie de absolvire a clasei a VIII-a $\frac{F}{E} \times 100$	100%
	Rata medie de participare la Evaluarea Națională $\frac{I}{F} \times 100$	100%
	Procentul mediu al absolvenților de clasa a VIII-a din unitățile de învățământ sprijinite care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională din total participanți la evaluare $\frac{J}{I} \times 100$	100%

III. ALTE ASPECTE

La depunerea raportului tehnic trimestrial, vă rugăm să raportați pe scurt următoarele:

RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Au fost întreprinse acțiuni concrete în vederea respectării principiului DNSH? Yes

Dacă da, vă rugăm să descrieți pe scurt (în maximum 200 de cuvinte):

Ne –am concentrat pe responsabilitatea durabilă și socială, folosind o abordare ecologică și etică în toate activitățile desfășurate și materialele pe care le vom achiziționa în cadrul proiectului .

– Vom avea grijă că toți beneficiarii să aibă acces la activitățile și beneficiile proiectului, pentru ca nici un elev să nu fie expus discriminării sau dezavantajării din cauza situației financiare sau sociale.

– În toate activitățile pe care le vom desfășura vom asigura respectarea principiilor dezvoltării durabile, cum ar fi impactul asupra mediului sau potențialele riscuri pentru sănătate și siguranță

Activități de informare și vizibilitate

Ați realizat activități de informare și vizibilitate în perioada de raportare? Yes
Dacă da, vă rugăm să descrieți pe scurt (în maximum 200 de cuvinte):

Modificări contractuale (Acte adiționale sau Notificări)

Au existat acte adiționale sau notificări în perioada contractuală? Dacă da, vă rugăm să le menționați mai jos, în ordine cronologică, precizând data aprobării (dacă tipul de modificare impune aprobare) sau data încărcării în platformă (dacă tipul de modificare nu necesită aprobare). Yes

Notificare 5 nr 589/17.03.2026

nr. PNRR/897/DPM/30.03.2026

Reprezentant legal	Elaborat de
Nume, prenume	Nume, prenume
Lungu Iuliana Simona	Pușcaci Florin Alexandru
Semnătură	Semnătură



După ce toate secțiunile au fost finalizate, inclusiv prima pagină, beneficiarul transmite raportul de progres ca anexa la Raportul financiar trimestrial împreună cu documentele justificative relevante sau livrabile, împreună cu Centralizatorul de grup țintă